

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO



**QUECHUA I
III - UNIDAD**

REQSICHIQ SUTIQ RANTINKUNA
ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS

YACHACHIQ :
MG. MARLENI PILLCO QUISPE.

TAKICHA

Waymikuna

Pin Pin willarasunki (2 kuti)

Sapallay qasqayta

T'ikaraq kasqayta pin

Kay Kay willaqniykita

Chay chay willaqniykita

Haqay Mayuraq apachun

Haqay qaqaraq ñit'ichun way

Qharikuna

Pin Pin willarasunki (2 kuti)

Sapallay qasqayta

Siwarcha kasqayta pin

Kay Kay willaqniykita

Chay chay willaqniykita

Haqay Mayuraq apachun

Haqay qaqaraq ñit'ichun way

QHALLU KHIPUY

P'enqa p'enqali
wayna maqt'acha
Maqt'a waynacha

P'enqa p'enqaspa
p'itay p'itayraq
P'itaykachan noqa
p'itaqtiy

Q'ara q'ara qhatapi
q'ara runa qaparin
Yana q'enteq q'esanpa
pachanmanta.

ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS

Son aquellos que cumplen una función mostrativa; es decir, permiten distinguir y nombrar elementos que ya fueron mencionados previamente (sin necesidad de repetirlos). Se clasifican según el grado de distancia que tienen con el objeto señalado.

Primer grado indican una cercanía de lo mencionado respecto al emisor

Kay (Este, esta, esto.)

Qelqana.

Kay Ch'illiku.

Q'alaywa.

Kay (Estas, estos)

Qelqana**kuna**.

Kay Ch'illiku**kuna**.

Q'alaywa**kuna**.

Segundo grado, en cambio, expresan la cercanía de lo señalado respecto al receptor.

CHAY: (“ese”, “eso”, “esa”)

- Chay p'ukuyki.
- Chay t'anta Lenin**pa.**
- Chay munay pillpintu

CHAY: (“Esas”, “esos”)

- Chay p'ukuyki**kuna.**
- Chay t'anta**kuna** Lenin**pa.**
- Chay munay pillpintu**kuna.**

Tercer grado: Denotan lejanía tanto para el emisor y el receptor.

Haqay: Aquel, aquella, aquello.

Haqay: Aquellas, aquellos.

Haqay hatun rumi.

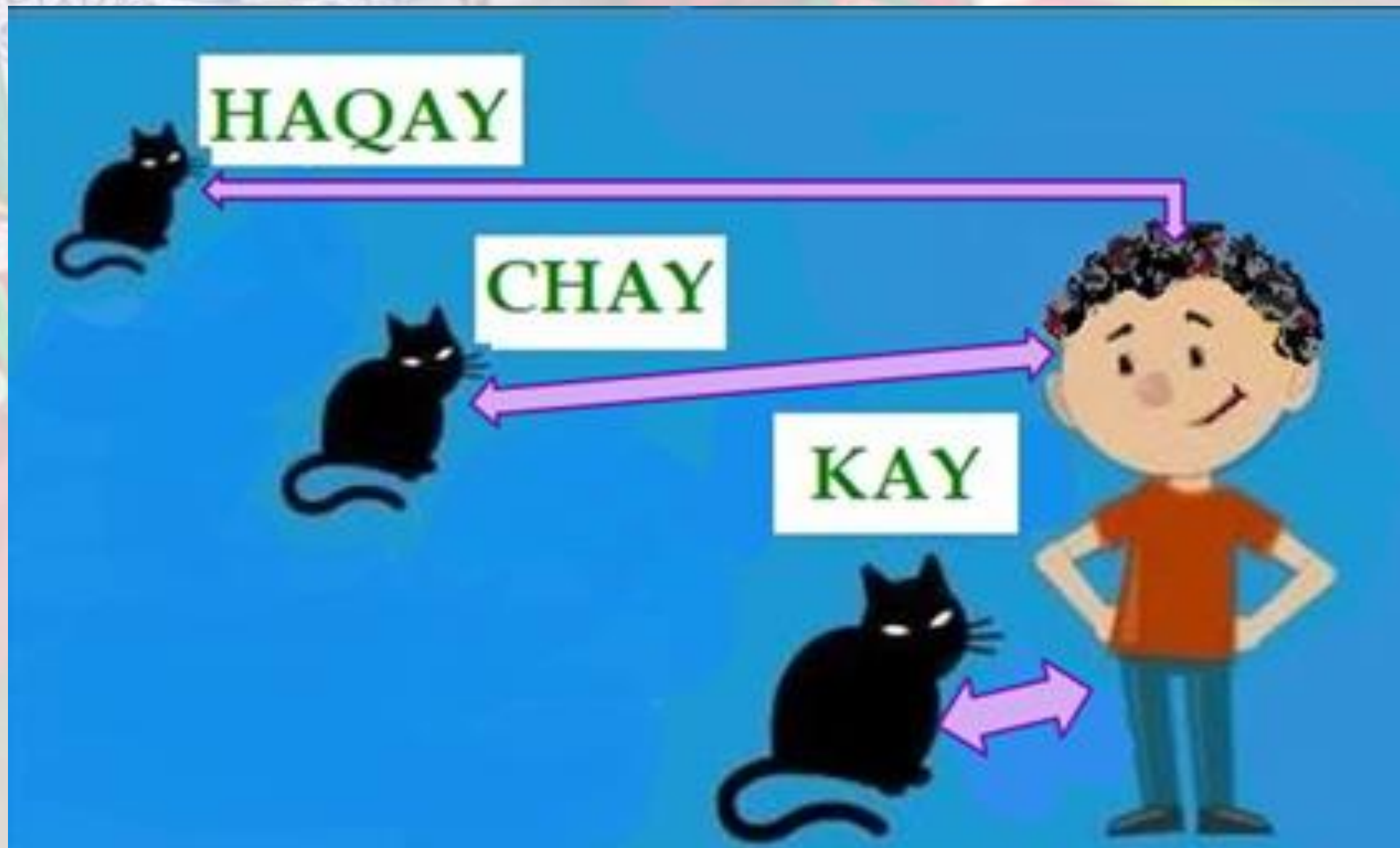
Haqay punku kichasqa

Haqay p'acha apisqa.

Haqay orqo**kuna**, hatun.

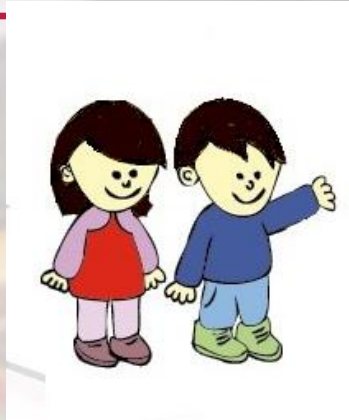
Haqay punku**kuna** kichasqa.

Haqay p'acha**kuna** apisqa.





HAQAY ERQEKUNA



CHAY ERQEKUNA



KAY ERQEKUNA



QHAWARICHIYKUNA

MIKHUNAKUNA:

WAYK'UNA WASIQ IMAYMANAKUNAN:

KAY:

(Este, esta, esto.)

UYWAKUNA:

PITITAYKIQ IMAYMANAKUNAN:

QHAWARICHIYKUNA

WAYK'UNA WASIQ IMAYMANAKUNAN:

CHAY:
(Ese, esa, eso.)

MIKHUNAKUNA:

PITITAYKIQ IMAYMANAKUNAN:

UYWAKUNA:

QHAWARICHIYKUNA

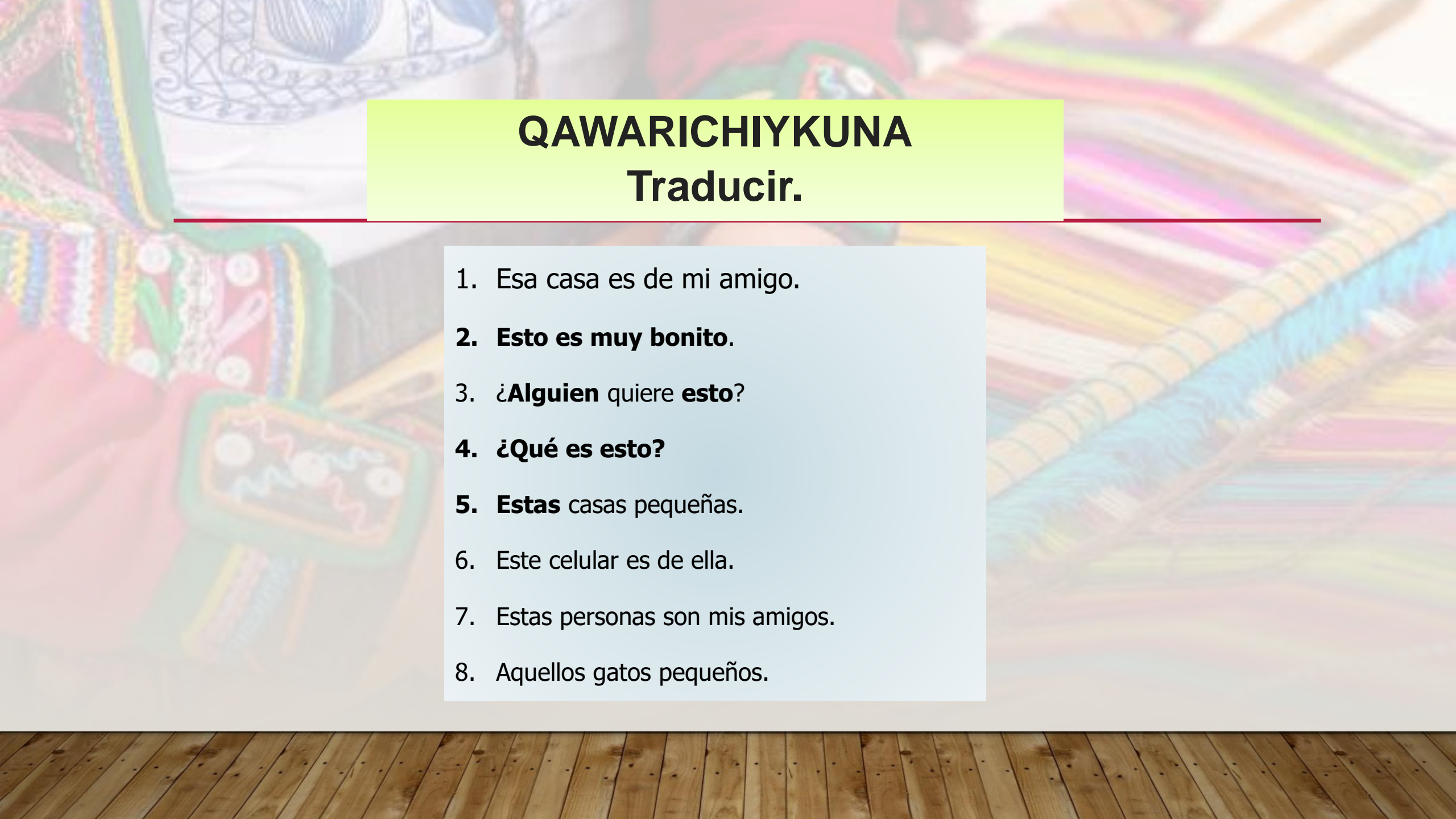
PITITAYKIQ IMAYMANAKUNAN:

HAQAY:
(Aquel, aquella, aquello)

UYWAKUNA:

WAYK'UNA WASIQ IMAYMANAKUNAN:

MIKHUNAKUNA:



QAWARICHIYKUNA

Traducir.

1. Esa casa es de mi amigo.
2. **Esto es muy bonito.**
3. ¿**Alguien** quiere **esto**?
4. ¿**Qué es esto**?
5. **Estas** casas pequeñas.
6. Este celular es de ella.
7. Estas personas son mis amigos.
8. Aquellos gatos pequeños.

QAWARICHIYKUNA

- PIRAYKU CHAY LLAQTATA KUTINKI
- KAY P'ACHATA SERANKI, AMA HINA KAYCHU
- HAQAY AJA WASIPI, SUMAQ AJATA RANANKU
- HAQAY AJA WASIKUNAPI, SUMAQ AJATA RANANKU.

....

....

QAWARICHIYKUNA

- CHAY LLAQTA**KUNAPI** ASKHA T'IKAKUNA KAN
- Si, hay muchas flores en esos pueblos.
- KAY HUCH'UY QOWI**KUNATA** PUÑUCHIY
- No, primero los alimentare a estos cuyes pequeños.
- HAQAY AJA WASI**KUNAPI**, SUMAQ AJATA UKLLASUNCHIS.
- Si, tomaremos una deliciosa chicha en aquellas chicherías.

The background image shows a close-up of hands weaving a vibrant, multi-colored textile on a loom. The threads are in shades of red, yellow, green, blue, and purple. The hands are adorned with traditional woven wristbands. A semi-transparent white overlay covers the upper portion of the image, and a dark red horizontal line is positioned above the text.

AÑAY